

APPLESCHOOL 2009

dati, grafici, commenti **by Paolo Nanni**

● dati d'ingresso

.: generali e socioanagrafici

Scuole		9
Campione		991 rispondenti
Età media		15,7 anni
Femmine		52,5 %
Luogo di residenza	distretto 1	23,0 %
	distretto 2	71,5 %
	fuori asur	5,3 %
	fuori regione	0,2 %

Indice altre categorie:

.: **percezione del rischio**

.: **comportamenti a rischio**

.: **impiego del tempo libero**

.: **informazioni**

∴ percezione del rischio

Domanda 1 – quanto ritieni pericolose le seguenti azioni – scala 1-5	media	
Usare eroina	4,7	
Usare cocaina	4,7	
Usare ecstasy	4,6	
Fumare quotidianamente hashish o marijuana	4,5	
Salire in auto con alla guida un amico che ha bevuto troppo	4,4	
Usare inalanti	4,0	
Avere rapporti sessuali non protetti	3,9	
Fumare quotidianamente sigarette	3,7	
Fare diete drastiche	3,6	
Ubriacarsi una volta alla settimana	3,3	
Andare in motorino senza il casco correttamente allacciato	3,2	

note:

- ◆ La scala proposta va dall'1 che corrisponde a “per niente” al 5 che corrisponde a “moltissimo”. Ad un'alta percezione del rischio dovrebbe corrispondere un comportamento coerentemente distante, ma ciò non è sempre vero.

commenti:

- ✓ Nessuno dei comportamenti proposti scende sotto la soglia 3, cioè “abbastanza”.
- ✓ Le principali sostanze illegali conquistano le prime posizioni con dati sostanzialmente appaiati e tutti superiori a 4, cioè “molto”.
- ✓ Lo sballo con l'alcol (binge drinking) si piazza a notevole distanza dagli altri comportamenti a scopo di sballo, molto più vicino al punto 3 (abbastanza) piuttosto che al 4 (molto) e ciò tradisce una chiara sottovalutazione degli effetti e dei rischi legati all'abuso di alcolici.

Domanda 1 – quanto ritieni pericolose le seguenti azioni	% non so	
Usare inalanti	11,1	
Fare diete drastiche	4,0	
Usare ecstasy	3,4	
Ubriacarsi una volta alla settimana	2,0	
Avere rapporti sessuali non protetti	1,8	
Usare eroina	1,5	
Usare cocaina	1,2	
Andare in motorino senza il casco correttamente allacciato	0,9	
Fumare quotidianamente hashish o marijuana	0,9	
Fumare quotidianamente sigarette	0,8	
Salire in auto con alla guida un amico che ha bevuto troppo	0,5	

note:

- ◆ In questa tabella sono riportate le percentuali di “non so” raccolte nella domanda 1.

commenti:

- ✓ I ragazzi sopravvalutano le conoscenze di cui sono in possesso: le percentuali di “non so” riguardo la pericolosità di sostanze e comportamenti risultano particolarmente basse se confrontate alla mole di errori riguardo le domande sulle informazioni che riportiamo più avanti. Ad esempio per quanto riguarda fumo di sigaretta e comportamenti legati all'alcol la quasi totalità del campione si sente competente per dare un giudizio sulla pericolosità, salvo poi dimostrare di essere per larga parte disinformato su effetti e rischi.

∴ comportamenti a rischio

Domanda 2 – nell'ultimo mese ti è capitato di...	% Sì	
Andare in motorino senza il casco correttamente allacciato	33,6	
Fumare sigarette	31,5	
Ubriacarti	22,6	
Fare una dieta drastica	8,7	
Salire in auto con alla guida un amico che ha bevuto troppo	8,4	
Fumare hashish o marijuana	7,5	
Avere rapporti sessuali non protetti	6,0	
Usare inalanti (ad esempio popper, vernice, benzina ecc.)	4,2	
Sniffare cocaina	1,6	
Usare eroina (anche sniffata o fumata)	1,4	
Usare ecstasy	1,0	

note:

- ◆ Vi sono alcuni cambiamenti tra domanda 1 e 2, in particolare nella domanda 1 l'item riportato è "fumare quotidianamente sigarette" che diviene nella domanda 2 "fumare sigarette". In quest'ultimo caso siamo andati dunque a comprendere anche il fumare in modo sporadico.

commenti:

- ✓ Considerando la media di età del campione i dati sui comportamenti a rischio risultano rilevanti.
- ✓ In particolare risaltano per dimensioni i comportamenti riguardo a fumo, alcol e sicurezza stradale.

Domanda 3 – Nell'ultima settimana hai scommesso soldi su...	% Sì	
Gioco di carte	21,7	
Videopoker	6,8	
Biliardo	10,5	
Gratta e vinci	15,4	
Schedine, lotto, scommesse	14,0	
Nessuno	57,2	

note:

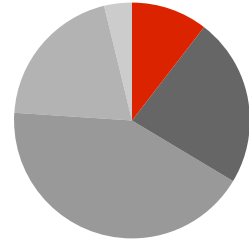
- ◆ Rispetto alla domanda precedente è da notare come si passa a una dimensione temporale molto più stretta, dal "mese" alla "settimana". L'intento della domanda è sondare la propensione al gioco dei più giovani che secondo il nostro parere subiscono un invito massiccio attraverso pubblicità e l'esempio degli adulti.

commenti:

- ✓ I dati indicano una propensione al gioco decisamente rilevante: solo il 57,2% del campione non ha praticato scommesse di alcun tipo nell'ultima settimana.
- ✓ Inaspettatamente il videopoker è decisamente meno rilevante rispetto ad altre forme di scommessa.
- ✓ Il gratta e vinci ottiene una percentuale molto rilevante, seconda solo a quella delle carte.

:: impiego del tempo libero

Domanda 4 – Come giudichi il tempo passato su Internet?	%
Per niente utile	3,7
Poco utile	20,3
Abbastanza utile	42,5
Molto utile	23,1
Non ho usato internet nell'ultima settimana	10,4



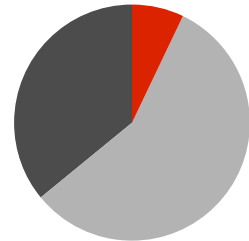
note:

- ◆ Come nella precedente domanda la dimensione temporale rimane "l'ultima settimana".

commenti:

- ✓ Solo 1 ragazzo su 10 non ha usato internet nell'ultima settimana.
- ✓ Da sottolineare in positivo come il 65% (sommando le percentuali di "abbastanza" e "molto") del campione giudichi utile il tempo passato online. Sarebbe interessante proporre altri media, ad esempio la televisione, e confrontare le percentuali.

Domanda 5 – Ti è capitato di passare più di 4 ore di fila online?	%
Sì	35,9
No	57,1
Non ho usato internet nell'ultima settimana	7,0



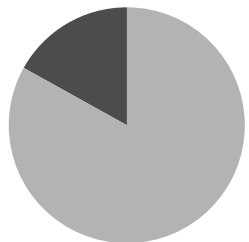
note:

- ◆ La dimensione temporale rimane "l'ultima settimana".
- ◆ L'intento della domanda è comprendere se la relazione con questo medium può divenire problematica.

commenti:

- ✓ Come era nelle attese l'intensità di utilizzo di Internet raggiunge livelli che potremmo ritenere preoccupanti e che nel passato solo la TV era riuscita a raggiungere in questa fascia di età.
- ✓ Da notare un'incongruenza di 3 punti percentuali tra la domanda 4 e la 5 riguardo il non utilizzo di Internet nell'ultima settimana.

Domanda 6 – Ti è capitato di passare più di 4 ore a "videogiocare"	%
Sì	17,0
No	83,0



note:

- ◆ La dimensione temporale rimane "l'ultima settimana".
- ◆ La domanda è di nuovo utile a sondare un impiego del tempo a rischio di alienazione, confrontabile con

commenti:

- ✓ Quasi 1 ragazzo su 5 passa un tempo a giocare che si potrebbe ritenere preoccupante.
- ✓ Nel confronto diretto con Internet quest'ultimo prevale nettamente sui videogiochi (35% contro 17%) riguardo la capacità di monopolizzare il tempo libero dei ragazzi.
- ✓ Da sottolineare che in alcuni casi videogioco e utilizzo di internet sono contemporanei (giochi in multiplayer)

∴ informazioni

Domanda 7 – quale tra queste affermazioni è esatta: la cocaina...	%	
La cocaina può essere trattata per ottenere crack	12,7	
Produce intenso rilassamento	10,3	
E' una sostanza totalmente sintetica	7,5	
E' la prima droga per utilizzo in Italia	17,6	
Non so qual è quella giusta	51,8	
Domanda 8 – sigla con cui è noto il principio attivo della cannabis...	%	
MDMA	6,0	
THC	13,3	
GH	0,8	
CNB	22,4	
Non so qual è quella giusta	57,5	
Domanda 9 – la nicotina oltre a dare luogo a dipendenza determina...	%	
Riduzione della disponibilità di ossigeno	11,3	
Vasodilatazione	4,2	
Deposito di catrame nei polmoni	58,2	
Effetto stimolante/consolatorio	6,7	
Non so qual è quella giusta	19,7	
Domanda 10 – dopo quanto tempo dall'assunzione di alcolici si raggiunge il picco dell'alcolemia...	%	
Dopo una decina di minuti	15,5	
Dopo almeno 1 ora	9,4	
Dopo circa 2 ore	2,5	
Da pochi minuti a ore a seconda della persona	38,6	
Non so qual è quella giusta	33,9	

note:

- ◆ Considerata l'età del campione la difficoltà delle domande 7 e 8 si può ritenere di tipo medio/alto.
- ◆ Le domande 9 e 10 sono invece decisamente alla portata di tutti, anche della fascia d'età 14-16.

commenti:

- ✓ Il campione risulta indiscutibilmente disinformato. Fallisce in modo netto anche la domanda sull'alcol.
- ✓ Addirittura nella domanda sul tabacco dove abbiamo bluffato, cioè abbiamo messo 3 risposte giuste su 4, il campione comunque per il 24% (cioè circa 1 studente su 4) sbaglia o dichiara di non conoscere la risposta giusta.

● dati d'uscita

∴ generali e socioanagrafici

Scuole		5
Campione		489 rispondenti
Età media		15,5 anni
Femmine		57,0 %
Luogo di residenza	distretto 1	28,4 %
	distretto 2	68,1 %
	fuori asur	3,3 %
	fuori regione	0,2 %
Quota del campione che ha partecipato alla realizzazione degli elaborati		60%

Indice altre categorie:

- ∴ **gradimento appleschool**
- ∴ **gradimento operatori**
- ∴ **livello di partecipazione**
- ∴ **utilità percepita**
- ∴ **stimolo a condividere**
- ∴ **informazioni (post)**

∴ gradimento generale

Domanda 1a – Quanto ti è piaciuto l'incontro iniziale?	%	
Per niente	4,8	
Poco	14,0	
Abbastanza	57,1	
Molto	24,1	

Domanda 1b – Quanto ti è piaciuto il concorso creativo?	%	
Per niente	6,0	
Poco	13,3	
Abbastanza	46,9	
Molto	33,8	

Domanda 1c – Quanto ti è piaciuto il concorso quiz?	%	
Per niente	6,1	
Poco	23,7	
Abbastanza	46,1	
Molto	24,1	

Domanda 1d – Quanto ti sono piaciuti i materiali informativi?	%	
Per niente	5,7	
Poco	17,0	
Abbastanza	53,2	
Molto	24,1	

note:

- ◆ *Il campione è stato chiamato a dare un giudizio su ognuno degli elementi principali che compongono Appleschool, in modo da individuare punti deboli e punti di forza.*

commenti:

- ✓ *In generale nessuno degli elementi che compongono Appleschool scende sotto un gradimento che si può ritenere più che soddisfacente.*
- ✓ *L'incontro iniziale con l'operatore, che lancia lo stimolo, e il concorso creativo, la parte che vede i ragazzi protagonisti, sono quelli che riscuotono il maggiore gradimento.*

∴ gradimento operatori

Domanda 2a – Operatori... linguaggio comprensibile?	%	
Per niente	2,0	
Poco	4,9	
Abbastanza	40,1	
Molto	53,0	

Domanda 2b – Operatori... conoscenze appropriate?	%	
Per niente	2,0	
Poco	5,1	
Abbastanza	31,1	
Molto	61,7	

Domanda 2c – Operatori... modalità giuste?	%	
Per niente	2,9	
Poco	4,7	
Abbastanza	40,6	
Molto	51,8	

note:

- ◆ *Da specificare che nel questionario di uscita non vi era interazione diretta con gli operatori poiché i questionari sono stati fatti compilare dal personale delle scuole.*

commenti:

- ✓ *Gli operatori sono apprezzati anche più dell'intervento che in effetti ne mette in particolare evidenza le competenze relazionali*
- ✓ *La caratteristica maggiormente apprezzata dai ragazzi risulta essere la competenza riguardo i temi trattati.*

∴ modalità di partecipazione

Domanda 3a – Hai partecipato alla realizzazione degli elaborati?	%
Sì	60,0
No	40,0

Domanda 3 – Come hai lavorato?	%	
Da solo	5,2	
In gruppo	73,3	
Durante l'orario scolastico	52,7	
Durante il tempo libero	35,5	
Con aiuto di insegnante/i	26,5	

note:

- ◆ *Le modalità di partecipazione costituiscono elementi interessanti da sondare poiché la metodologia di Appleschool prevede una completa libertà da parte dei ragazzi su come arrivare al prodotto finito.*

commenti:

- ✓ *Come auspicato la maggior parte dei ragazzi ha realizzato insieme ad altri il proprio elaborato.*
- ✓ *Rilevanti anche le percentuali di ragazzi che hanno lavorato al prodotto durante l'orario scolastico e/o con l'aiuto di un insegnante.*

.: utilità percepita

Domanda 4a – Appleschool è stato utile... consapevolezza rischi	%	
Per niente	5,0	
Poco	11,2	
Abbastanza	54,6	
Molto	29,2	

Domanda 4b – Appleschool è stato utile... nuove informazioni	%	
Per niente	5,7	
Poco	9,2	
Abbastanza	56,8	
Molto	28,3	

Domanda 4c – Appleschool è stato utile... stimolato riflessione	%	
Per niente	5,5	
Poco	15,9	
Abbastanza	53,5	
Molto	25,1	

Domanda 4d – Appleschool è stato utile... comportamenti più attenti	%	
Per niente	5,0	
Poco	13,8	
Abbastanza	47,6	
Molto	33,6	

note:

- ◆ “L'utilità” in questione è quella autopercepita dai ragazzi ripensando all'effetto che avuto Appleschool sulle proprie informazioni, i propri atteggiamenti e comportamenti.

commenti:

- ✓ I giudizi positivi del campione sull'utilità di Appleschool sono addirittura superiori al gradimento. Questo è un dato molto interessante considerato che spesso si sollevano dubbi riguardo la capacità di interventi di tipo animativo di essere realmente efficaci.
- ✓ Appleschool incide in modo positivo sui diversi livelli, e inaspettatamente sembrerebbe in maniera massima su quello concreto, cioè la messa in pratica di comportamenti più attenti.

.: stimolo a condividere

Domanda 5 – Con hi hai parlato di Appleschool?	%	
Famiglia	59,3	
Amici	59,5	
Insegnanti	51,4	
Compagni di classe	78,7	
Altri	22,2	

note:

- ◆ L'intento della domanda 5 è rilevare in modo indiretto se l'intervento abbia o meno stimolato un interesse che sia andato oltre il suo momento specifico.

commenti:

- ✓ Appleschool in numerosi casi sembra aver varcato i confini della scuola suscitando il bisogno/desiderio di parlare dei suoi contenuti anche con persone non direttamente coinvolte.

∴ informazioni (post)

Domanda 7 – quale tra queste affermazioni è esatta: la cocaina...	%	
La cocaina può essere trattata per ottenere crack	40,8	
Produce intenso rilassamento	7,3	
E' una sostanza totalmente sintetica	11,3	
E' la prima droga per utilizzo in Italia	17,2	
Non so qual è quella giusta	23,4	

Domanda 8 – sigla con cui è noto il principio attivo della cannabis...	%	
MDMA	4,8	
THC	60,0	
GH	1,3	
CNB	14,5	
Non so qual è quella giusta	19,5	

Domanda 9 – Cosa significa la sigla AIDS?	%	
Decorso Asintomatico della Sindrome Immundepressiva	1,3	
Sindrome da Immuno-Deficienza Acquisita	71,7	
Anomalia Immunologica del Sieropositivo	12,3	
Anemia Infettiva Sistemica e Degenerativa	6,1	
Non so qual è quella giusta	8,7	

Domanda 10 – quale tra queste affermazioni è esatta: l'ecstasy...	%	
Ha un effetto opposto rispetto alle amfetamine	6,2	
Produce un intenso rilassamento	9,7	
Impedisce di sentire correttamente i segnali del corpo	47,0	
E' la prima droga per utilizzo in Italia	9,5	
Non so qual è quella giusta	27,6	

note:

- ◆ Rispetto al questionario di ingresso sono riproposte le domande 7 e 8 di medio/alta difficoltà, e inserite due nuove domande, la 9 e la 10, che non sono affatto facili, bensì di difficoltà simile alle precedenti. Dunque il quiz del questionario di uscita è decisamente più difficile di quello d'entrata.
- ◆ L'aumento delle conoscenze scientifiche relative alle sostanze è un obiettivo a cascata nella metodologia di Appleschool: essendo un intervento di tipo stimolante e animativo, solo nel caso che i ragazzi si sentano realmente motivati e coinvolti ci si può attendere da parte loro uno sforzo di comprensione e di acquisizione di nuove informazioni. Dunque l'aumento di informazioni è un ulteriore indicatore indiretto dell'efficacia di Appleschool.

commenti:

- ✓ Il grado di informazione dei ragazzi dopo l'intervento risulta finalmente più accettabile: in tutte le domande la percentuale maggiore è quella di risposte esatte e in 2 casi su 4 il dato supera ampiamente il 50%.
- ✓ Per i confronti con i dati di ingresso si rimanda al capitolo "dati incrociati e confronti".

• **dati incrociati e confronti**

Indice categorie:

- ∴ **informazioni - prima e dopo l'intervento**
- ∴ **informazioni – nel corso degli anni**
- ∴ **stimolo a condividere – confronto con precedente edizione**
- ∴ **differenza in relazione al coinvolgimento diretto nell'elaborare il prodotto**
- ∴ **percezione rischio / comportamenti**

∴ informazioni – prima e dopo l'intervento

Domanda 7 – PRIMA	%	
La cocaina può essere trattata per ottenere crack	12,7	
Produce intenso rilassamento	10,3	
E' una sostanza totalmente sintetica	7,5	
E' la prima droga per utilizzo in Italia	17,6	
Non so qual è quella giusta	51,8	

Domanda 7 – DOPO	%	
La cocaina può essere trattata per ottenere crack	40,8	
Produce intenso rilassamento	7,3	
E' una sostanza totalmente sintetica	11,3	
E' la prima droga per utilizzo in Italia	17,2	
Non so qual è quella giusta	23,4	

commenti:

- ✓ La risposta esatta aumenta del 28,1%.

Domanda 8 – PRIMA	%	
MDMA	6,0	
THC	13,3	
GH	0,8	
CNB	22,4	
Non so qual è quella giusta	57,5	

Domanda 8 – DOPO	%	
MDMA	4,8	
THC	60,0	
GH	1,3	
CNB	14,5	
Non so qual è quella giusta	19,5	

commenti:

- ✓ La risposta esatta aumenta del 46,6%.

:: informazioni – nel corso degli anni

Domanda riguardo la COCAINA – PRIMA DELL'INTERVENTO	% esatte
Appleschool 05-06	44,4
Appleschool 06-07 – domanda non effettuata in entrata	-
Appleschool 07-08 – intervento non effettuato	-
Appleschool 08-09	12,7

Domanda riguardo la CANNABIS – PRIMA DELL'INTERVENTO	% esatte
Appleschool 05-06	50,4
Appleschool 06-07 – domanda non effettuata in entrata	-
Appleschool 07-08 – intervento non effettuato	-
Appleschool 08-09	13,3

note:

- ◆ *ATTENZIONE: in effetti le domande tra un anno e l'altro non sono esattamente le stesse. Per impedire risposte ad esclusione o fortunate sono state rese più difficili e, dal 2008/09, è stata inserita la possibilità di risposta "non lo so".*

commenti:

- ✓ *In relazione a quanto specificato nella prima parte non si può azzardare se ci sia maggiore o minore presenza di informazioni tra un anno e l'altro.*

Domanda riguardo la COCAINA – DOPO L'INTERVENTO	% esatte i-o	% forbice
Appleschool 05-06	44,4-69,9	25,5
Appleschool 06-07	55,7	-
Appleschool 07-08	-	-
Appleschool 08-09	12,7-40,8	28,1

Domanda riguardo la CANNABIS – DOPO L'INTERVENTO	% esatte	% forbice
Appleschool 05-06	50,4-67,4	17,0
Appleschool 06-07	63,4	-
Appleschool 07-08	-	-
Appleschool 08-09	13,4-60,0	46,6

note:

- ◆ *Stessa notazione di prima: le percentuali non sono direttamente confrontabili a causa dei cambiamenti effettuate sulle domande.*

commenti:

- ✓ *Si può notare come le forbici tra prima e dopo l'intervento siano nettamente superiori nell'ultimo anno, e ciò è dovuto sicuramente anche al fatto che è stato migliorato lo strumento di rilevazione.*

∴ stimolo a condividere – confronto con precedente edizione

Con hi hai parlato di Appleschool?	% 2007	% 2009	forbice
Famiglia	51,9	59,3	+7,4
Amici	65,2	59,5	-5,7
Insegnanti	48,2	51,4	+3,2
Compagni di classe	79,8	78,7	-1,1
Altri	20,2	22,2	+2,0

commenti:

- ✓ *Appleschool rispetto al 2007 ha percentuali tendenzialmente sovrapponibili riguardo tutti gli elementi: gradimento, utilità percepita, stimolo a condividere. Riportiamo il confronto riguardo quest'ultimo a titolo di esempio.*

∴ differenza in relazione al coinvolgimento diretto nell'elaborare il prodotto

Hanno risposto "molto utile"	% no	% sì	%
Consapevolezza rischi	27,2	30,0	+2,8
Nuove Informazioni	25,6	29,6	+4,0
Stimolato riflessione	26,0	24,0	-2,0
Comportamenti più attenti	35,4	32,2	-3,2

note:

- ◆ *Il 60% del campione dichiara di aver partecipato all'elaborazione di uno o più spot. Siamo andati a verificare se tra chi ha avuto un ruolo più attivo e chi meno c'è un cambiamento relativo alla percezione di utilità dell'intervento.*

commenti:

- ✓ *Non vi sono differenze sostanziali e ciò porta alla considerazione che anche chi non ha direttamente partecipato alla realizzazione degli elaborati si è sentito ugualmente coinvolto.*

∴ percezione rischio / comportamenti

Comportamento (% di messa in atto)	media - sì	media - no	%
In motorino senza casco (33,6)	2,66	3,40	+0,74
Fumare sigarette (31,5)	3,02	4,00	+0,98
Ubriacarsi (22,6)	2,57	3,31	+0,74

note:

- ◆ *Abbiamo considerato i 3 comportamenti più frequenti, che permettono dunque un confronto più attendibile.*

commenti:

- ✓ *La differenza è presente in modo rilevante in ogni item considerato. Sempre da sottolineare come già accennato in precedenza che la connessione tra percezione del rischio e comportamento agito è da osservare in modo non rigido poiché influenzato da variabili intervenienti trasversali.*